

## آلية احتساب تقارير تفعيل بوابة المستقبل

## الفهرس :

أولاً: التعريف بالمصطلحات .....	٣
ثانياً: تعريف أدوات المعلم على بوابة المستقبل .....	٤
ثالثاً: المهام المطلوبة من المعلم لكل مادة -المرحلة المتوسطة .....	٦
رابعاً: المهام المطلوبة من المعلم لكل مادة-المرحلة الثانوية (نظام المقررات) .....	٨
خامساً: المهام المطلوبة من المعلم لكل مادة-المرحلة الثانوية (النظام الفصلي).....	٩
سادساً: عناصر معادلات التفعيل .....	١٢
سابعاً: أنواع التقارير .....	١٥
تاسعاً: أدوات قائد ووكيل المدرسة المتوفرة على البوابة .....	١٥
تاسعاً: أدوات المشرف التربوي على البوابة .....	١٧
عاشراً: تقارير التفعيل – معادلات أدوات قائد المدرسة .....	١٧
الحادي عشر: المهام المطلوبة من قائد المدرسة .....	١٨
الثاني عشر: تقارير التفعيل – معادلات حساب تفعيل الادوات .....	١٩
الثالث عشر: أوزان الأدوات .....	٢٠
الرابع عشر: أدوات المشرف التربوي المتوفرة على البوابة .....	٢١
الخامس عشر: معادلات أدوات المشرف التربوي .....	٢٢
السادس عشر: أوزان الأدوات للمشرف التربوي .....	٢٣
السابع عشر : مشرف القيادة المدرسية بمكتب التعليم .....	٢٣
الدعم الفني في شركة تطوير لتقنيات التعليم .....	٢٤
الخاتمة .....	٢٥

## أولاً: التعريف بالمصطلحات :

### تفعيل بوابة المستقبل

نسبة أداء المستخدمين لأدوات البوابة من المهام المطلوبة منهم.

### تقارير التفعيل

هي خدمة استخراج التقارير الخاصة بالتفعيل.

### استخراج التقارير

تكون متاحة باي وقت وضمن الفترة الزمنية المحددة من قبل المستخدم.

### مصطلحات عامة

- الفصل الدراسي: المقصود به الفصل الدراسي كاملاً (مثلا مكون من 10 أسبوع).
- الصف: المقصود فيه الصف الدراسي مثل (أول متوسط، ثاني متوسط، ثالث متوسط).
- الفصل: المقصود فيه الشعبة مثل (أ3 - أ3ب - 1/3 - 2/3).

### مصطلحات تقارير التفعيل

- أدوات المعلم: المقصود فيها (الواجبات - المحتوى الإلكتروني - حلقات النقاش - الحضور والانصراف - تحضير الدروس - الاختبارات - الفصول الافتراضية - الأنشطة التعليمية).
- الادوات المنجزة من قبل للمعلم: المقصود فيها عدد المهام التي نفذها المعلم (مثل عدد الواجبات التي رفعها المعلم).

- **المهام المطلوبة من للمعلم:** المقصود فيها عدد المهام التي يفترض على المعلم تنفيذها. كحد أدنى للمادة حسب جدول توزيع المهام .

- **أدوات الطالب:** المقصود فيها (الواجبات - المحتوى الإلكتروني -حلقات النقاش -الاختبارات-الفصول الافتراضية-الانشطة التعليمية ).

- **المهام المنجزة بالنسبة للطالب:** المقصود فيها عدد المهام التي أنجزها الطالب بالنسبة لعدد المهام المطلوبة من المعلمين ( كحد أدنى).

- **المهام المطلوبة بالنسبة للطالب:** المقصود فيها عدد المهام التي طلبها المعلمون والمفروض على الطالب أدائها .

- **الطلاب :** المقصود بها الطلاب المنتظمين فقط ولا يدخل فيها الطلاب المنتسبين.

- **المعلمين :** المقصود بها المعلمين المرتبطين بحصص دراسية فقط.

- **موعد التقارير :** المقصود بها موعد صدور التقارير , حيث التقرير الأول في الإِسبوع

التاسع (الفترة من الإِسبوع الأول حتي نهاية الإِسبوع الثامن ) , التقرير الثاني الإِسبوع

الخامس عشر ( للفترة من الإِسبوع الأول حتي نهاية الإِسبوع الخامس عشر).

## ثانياً: تعريف أدوات المعلم على بوابة المستقبل

- **الواجبات الإلكترونية:** هي الواجبات المرتبطة بالمادة الدراسية ويتم تقديمها عبر برنامج

بوابة المستقبل وتصحيحها وإعطاء الدرجة المخصصة لها عبر البوابة.

- **الانشطة التعليمية:** هي الانشطة التي يطلبها المعلم من الطالب (مثال: مشاريع  
اوراق عمل، بحث...الخ)

- **الاختبارات الإلكترونية:** أداة لإعداد الأسئلة وانشاء الاختبارات والتصحيح ألياً عبر برنامج  
بوابة المستقبل.

- **المحتوى الإلكتروني:** مجموعة من المحتويات الدراسية التفاعلية المطابقة للمنهاج  
الدراسي التقليدي من حيث المحتوى، لكنها تختلف في آلية تقديمها عبر بوابة المستقبل  
والتي تعتمد في تصميمها على الوسائط المتعددة (صورة - صوت - فيديو.. الخ) و  
التي يقوم المعلم برفعها على البوابة.

- **مادة تعليمية موضوعة بصورة إلكترونية،** يتم توظيف النصوص والصور والفيديو  
والخرائط التوضيحية والبيانات بشكل متداخل ومتشعب، لتحقيق الأهداف التعليمية بما  
يراعي الفروق الفردية وحاجات المتعلمين بشكل جذاب، ويكون للمتعلم دور أساسي في  
بناء معرفته.

- **حلقات النقاش:** عبارة عن مساحة مخصصة لموضوع معين يمكن أن يطرحه المعلم  
ويتابع مناقشات الطلاب حوله (التقييم على مستوي الموضوعات وليس للغرف).

- **تحضير الدروس:** عبارة عن مساحة مخصصة لوضع إعدادات الدروس و بناء الخطة  
الفصلية (توزيع المادة على الأسابيع)

- **رصد الحضور والغياب:** أداة تساعد المعلم في رصد الحضور والغياب لطلابيه بشكل آلي.

- **الفصول الافتراضية:** أداة تساعد المعلم بلقاء الطلاب من خلال تقديم حصة دراسية بشكل مباشر ولحظي بمحاكاة واقعية للحصة الدراسية التقليدية.

### ثالثاً: المهام المطلوبة من المعلم لكل مادة -المرحلة المتوسطة

- المادة التي نصيب النشاط بها صفر يحصل المعلمين والطلاب على نسبة التفعيل للأداة كاملة.
- تقسم المهام للمعلم على فترتين، بحيث تكون الأدوات المطلوب منها أرقام فردية يكون للفترة الأولى العدد الأقل.
- حساب النسبة يكون تصاعدي للمعلم بحيث يجب على المعلم أداء 0.0% من المهام خلال الفترة الأولى، والـ 0.0% الأخرى خلال الفترة الثانية من الفصل الدراسي ، وذلك حسب الأرقام المطلوبة من كل أداة كما هو موضح في الجدول أدناه. أما ما يخص المعلمين الذين لم يكملوا المهام المطلوبة في أحد الفترتين فلن يتم الحصول على النسبة كاملة. و بالنسبة للمعلمين الذين يقومون برفع أكثر مما هو مطلوب خلال أحد الفترتين فلا يحسب له ضمن التفعيل، بحيث يجب على كل معلم رفع ما هو مطلوب منه خلال كل فترة (0.0% من المهام المطلوبة خلال كل فترة) بحيث يصبح المجموع 100% خلال الفترتين.

التفعيل								عدد حصص المادة أسبوعياً	المادة
الفصول الافتراضية	الاختبارات	رصد الحضور والغياب	تحضير الدروس	الانشطة التعليمية	المحتوى الإلكتروني	غرف النقاش	واجب		
١ للمادة الواحدة	١ للمادة الواحدة	عدد الحصص × (عدد الأسابيع الدراسية - ١)	عدد الحصص × عدد الأسابيع الدراسية	١٠	١٥	٥	١٥	٥	الرياضيات
				٨	٨	٨	١٢	٤	العلوم
				٨	٨	٨	٨	٤	اللغة الإنجليزية
				١٢	١٢	١٢	١٢	٦	لغتي الخالدة
				٦	٦	٦	٦	٣	الدارسات الاجتماعية والوطنية
				٦	٦	٨	٠	٢	قرآن تلاوة- حفظ
				٦	٦	٨	٠	٢	تجويد
				٤	٦	٨	١٠	٢	التوحيد
				٤	٦	٨	١٠	٢	الفقه
				٤	٦	٨	١٠	٢	التفسير
				٢	٦	٤	٥	١	الحديث
				٢	٥	٤	٢	١	تربية نسوية أسرية
				٢	٧	٣	٣	١	الحاسب الذلي

التفعيل								عدد حصص المادة أسبوعياً	المادة
الفصول الافتراضية	الاختبارات	رصد الحضور والغياب	تحضير الدروس	الانشطة التعليمية	المحتوى الإلكتروني	غرف النقاش	واجب		
١ للمادة الواحدة	١ للمادة الواحدة	عدد الحصص × (عدد الأسابيع الدراسية - ١)	عدد الحصص × عدد الأسابيع الدراسية	٤	٦	٨	٤	٢	التربية الفنية والمهنية
				٢	٢	٢	٢	١	التربية البدنية

### رابعاً: المهام المطلوبة من المعلم لكل مادة-المرحلة الثانوية (نظام المقررات)

- المادة التي نصيب النشاط بها صفر يحصل المعلمين والطلاب على نسبة التفعيل للأداة كاملة.
- تقسم المهام للمعلم على فترتين، بحيث تكون الأدوات المطلوب منها أرقام فردية يكون للفترة الأولى العدد الأقل.
- حساب النسبة يكون تصاعدي للمعلم بحيث يجب على المعلم أداء 0.0% من المهام خلال الفترة الأولى، والـ 0.0% الأخرى خلال الفترة الثانية من الفصل الدراسي ، وذلك حسب الأرقام المطلوبة من كل أداة كما هو موضح في الجدول أدناه. أما ما يخص المعلمين الذين لم يكملوا المهام المطلوبة في أحد الفترتين فلن يتم الحصول على النسبة كاملة. بالنسبة للمعلمين الذين يقومون برفع أكثر مما هو مطلوب خلال أحد الفترتين فلا يحسب له ضمن التفعيل،



، بحيث يجب على كل معلم رفع ما هو مطلوب منه خلال كل فترة (0.0% من المهام المطلوبة خلال كل فترة) بحيث يصبح المجموع 100% خلال الفترتين.

التفعيل								عدد حصص المادة أسبوعياً	المادة
الفصول الافتراضية	الاختبارات	رصد الحضور والغياب	تحضير الدروس	الانشطة التعليمية	المحتوى الإلكتروني	غرف النقاش	واجب		
٢ للمادة الواحدة	١ للمادة الواحدة	عدد الحصص (عدد الأسابيع الدراسية - 1) ×	عدد الحصص × عدد الأسابيع الدراسية	10	10	10	0	0	قرآن
				10	10	10	10	0	باقي المواد

### خامساً: المهام المطلوبة من المعلم لكل مادة-المرحلة الثانوية (النظام الفصلي)

- المادة التي نصيب النشاط بها صفر يحصل المعلمين والطلاب على نسبة التفعيل للأداة كاملة.
- تقسم المهام للمعلم على فترتين، بحيث تكون الأدوات المطلوبة منها أرقام فردية يكون للفترة الأولى العدد الأقل.
- حساب النسبة يكون تصاعدي للمعلم بحيث يجب على المعلم أداء 0.0% من المهام خلال الفترة الأولى، والـ 0.0% الأخرى خلال الفترة الثانية من الفصل الدراسي ، وذلك حسب الأرقام المطلوبة من كل أداة كما هو موضح في الجدول أدناه. أما ما يخص المعلمين الذين لم يكملوا المهام

المطلوبة في أحد الفترتين فلن يتم الحصول على النسبة كاملة. و بالنسبة للمعلمين الذين يقومون برفع أكثر مما هو مطلوب خلال أحد الفترتين فلا يحسب له ضمن التفعيل، بحيث يجب على كل معلم رفع ما هو مطلوب منه خلال كل فترة (0.0% من المهام المطلوبة خلال كل فترة) بحيث يصبح المجموع 100% خلال الفترتين.

التفعيل								عدد حصص المادة أسبوعياً	المادة
الفصول الافتراضية	الاختبارات	رصد الحضور والغياب	تحضير الدروس	الانشطة التعليمية	المحتوى الإلكتروني	غرف النقاش	واجب		
1 للمادة الواحدة	1 للمادة الواحدة	عدد الحصص × (عدد الأسابيع الدراسية - 1)	عدد الحصص × عدد الأسابيع الدراسية	12	18	6	18	6	الرياضيات
				8	4	4	12	4	الفيزياء
				8	8	8	12	4	اللغة العربية
				8	8	8	12	4	اللغة الإنجليزية
				6	6	6	6	3	الأدب العربي
				6	6	6	6	3	البلاغة والنقد
				4	6	8	0	2	القراءات
				6	6	6	6	3	القراءة والتواصل اللغوي
				6	6	3	0	2	القرآن الكريم
				8	4	4	12	4	التحيات

التفعيل								عدد حصص المادة أسبوعياً	المادة
الفصول الافتراضية	الاختبارات	رصد الحضور والغياب	تحضير الدروس	الانشطة التعليمية	المحتوى الإلكتروني	غرف النقاش	واجب		
١ للمادة الواحدة	١ للمادة الواحدة	عدد الحصص × (عدد الأسابيع الدراسية - ١)	عدد الحصص × عدد الأسابيع الدراسية	٨	٤	٤	١٢	٤	الكيمياء
				٤	٦	٨	١٠	٢	التوحيد
				٤	٦	٨	١٠	٢	الحديث والثقافة الإسلامية
				٤	١٤	٦	٦	٢	الحاسب وتقنية المعلومات
				٤	٤	٢	٦	٢	علم الأرض
				٤	٦	٨	١٠	٢	التفسير
				٤	٦	٨	١٠	٢	الفقه
				٢	٢	٤	٢	١	مهارات البحث ومصادر المعلومات
				٢	٢	٤	٢	١	التربية الأسرية والصحية
				٢	٢	٤	٢	١	التربية البدنية والصحية
				٦	٦	٦	٦	٣	التاريخ والتربية الوطنية

التفعيل								عدد حصص المادة أسبوعياً	المادة
الفصول الافتراضية	الاختبارات	رصد الحضور والغياب	تحضير الدروس	الانشطة التعليمية	المحتوى الإلكتروني	غرف النقاش	واجب		
١ للمادة الواحدة	١ للمادة الواحدة	عدد الحصص × (عدد الأسابيع الدراسية - ١)	عدد الحصص × عدد الأسابيع الدراسية	٦	٦	٦	٦	٣	الجغرافيا والتربية الوطنية
				٦	٦	٦	٦	٣	مهارات نفسية واجتماعية
				٦	٦	٦	٦	٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية
				٢	٢	٤	٠	١	المهارات التطبيقية
				٦	٦	٦	٦	٣	المهارات الإدارية
				٦	٦	٦	٦	٣	العلوم الإدارية

## سادساً: عناصر معادلات التفعيل

### - المعادلة العامة

### حساب معادلة تفعيل الأدوات للطالب (لكل أداة)

- وزن النشاط × (عدد المهام المنجزة ÷ عدد المهام المرفوعة والمطلوبة من المعلم

(المفروضه) من قبل المعلم) × ١٠٠

• ربط تفعيل الطالب بتفعيل المعلم وما قام برفعه من أدوات بحيث يمثل كل رقم

مطلوب من المعلم من أي من الأدوات نسبة توازي ما هو مطلوب كاملاً.

## المعادلة النهائية لتفعيل الطالب

- الواجبات التعليمية الإلكترونية+المحتوى الإلكتروني + غرف النقاش+الانشطة التعليمية+الفصول الافتراضية+الـإختبارات الإلكترونية
- حساب تفعيل الطالب يتم حساب التفعيل لكل أداة لكل مادة ثم المتوسط لكل المواد.

## حساب معادلة تفعيل الادوات المعلم(لكل أداة)

- وزن النشاط × (عدد المهام المنجزة ÷ عدد المهام المطلوبة) × (عدد الطلاب الذين أدوا المهام ÷ عدد الطلاب إجمالاً) × ١٠٠
- حساب معادلة الفترة الأولى والثانية للمعلم : (تقرير منتصف الفصل الدراسي + تقرير نهاية الفصل الدراسي) / ٢ = التقرير الختامي
- حال تجاوز المعلم عدد المهام المفروضة، يتم الإعتماد عندما يتم إكمال العدد المطلوب من المعلم أولاً وليس الأعلى تفاعلاً من الطلاب من بين المهام المضافة من قبل المعلم
- عدد الطلاب الإجمالي هو عدد الطلاب المرتبطين بتلك المادة مع المعلم(الحصة) وقت الإضافة للنشاط لكل فصل.

### المعادلة النهائية لتفعيل المعلم

- الواجبات التعليمية الإلكترونية+المحتوى الإلكتروني +غرف النقاش+الانشطة التعليمية+الفصول الافتراضية+الإختبارات الإلكترونية +تحضير الدروس+رصد الغياب
- حساب تفعيل المعلم يتم حساب التفعيل لكل أداة لكل فصل ثم المتوسط للفصول ثم المتوسط لكل مادة.

### حساب معادلة تفعيل المدرسة

- (متوسط تفعيل المعلمين في المدرسة + متوسط نسبة تفعيل الطلاب) / ٢

### حساب معادلة تفعيل الفترة الأولى والفترة الثانية (للطالب والمعلم)

- (متوسط تفعيل الفترة الأولى + متوسط تفعيل الفترة الثانية) / ٢ = متوسط تفعيل الفصل الدراسي

## سابعاً: أنواع التقارير

-**تقرير تفعيل المدارس:** يهدف هذا التقرير إلى قياس أداء المدرسة بشكل عام (المعلمين والطلاب) .

-**تقرير إحصائيات إنجاز المعلم:** يهدف هذا التقرير إلى قياس أداء المعلم عن طريق حساب عدد الأنشطة التي رفعها المعلم بالنسبة إلى عدد الأنشطة المفروض على المعلم رفعها.

-**تقرير تفعيل المعلم:** يهدف هذا التقرير إلى حساب نسبة تفعيل المعلم (نسبة إلى تفعيل طلابه).

-**تقرير احصائيات إنجاز الطالب:** يهدف هذا التقرير إلى قياس أداء الطالب عن طريق حساب عدد الأنشطة التي حلها الطالب لكل مادة بالنسبة إلى عدد الأنشطة المطلوبة كحد أدنى من المعلم.

-**تقرير تفعيل الطالب:** يهدف هذا التقرير إلى حساب نسبة تفعيل الطالب لجميع المواد التي يدرسها .

## ثامناً: أدوات قائد ووكيل المدرسة المتوفرة على البوابة

### • تحضير الدروس

يقوم المعلمون خلال الفصل الدراسي بتحضير الدروس والتي تساعد على الطلاب على تتبع سير المقرر الدراسي.

### دور قائد المدرسة:

الاطلاع واعتماد تحضير الدروس للمعلمين على النظام.

### • الحضور والغياب

يقوم المعلمون خلال الفصل الدراسي برصد حضور وغياب الطلاب على النظام مما يساعد على ضبط العملية التعليمية إداريا وتربويا.

### دور قائد المدرسة

الاطلاع على رصد المعلمين لحضور وغياب الطلاب على النظام.

### • الفصول الافتراضية

### دور قائد او وكيل المدرسة

- بناء جدول اللقاءات المرئية
- تحديد آلية وأهداف اللقاء المرئي
- التواصل الإلكتروني مع المعنيين باللقاء المرئي

### • التواصل مع المستفيدين

### دور قائد ووكيل المدرسة

- استخدام وسائل التواصل المتنوعة عبر بوابة المستقبل مع كافة عناصر المنظومة التعليمية.
- استخدام وسائل التواصل المتنوعة عبر بوابة المستقبل للإعلان عن أي حدث تربوي أو نشاط مدرسي.
- حث الطلاب وتشجيعهم على التواصل معه عبر أدوات بوابة المستقبل.
- التواصل مع أولياء الأمور.



## تاسعاً: أدوات المشرف التربوي على البوابة

### - استعراض تقرير تحضير الدروس

أداة لمتابعة أعمال المعلمين اليومية والأسبوعية والفصلية ولعل من أبرزها أداة (تحضير الدروس ورصد الغياب) من خلال الاطلاع على تحضير الدروس من قبل المعلم

### دور قائد او وكيل المدرسة

الإطلاع على تحضيرات المعلم على البوابة.

### - تقييم استخدام المعلم لأدوات بوابة المستقبل

الإطلاع على اعمال المعلمين في تفعيل ادوات البوابة الخاصة بالمقرر الدراسي والتي تساعد قائد المدرسة في تقييمه فنياً.

### دور قائد او وكيل المدرسة

الإطلاع على اعمال المعلم المفروضة على البوابة

## عاشراً: تقارير التفعيل – معادلات أدوات قائد المدرسة

### - معادلة استعراض تقرير تحضير الدروس

### طريقة حساب تفعيل متابعة تحضير الدروس :

يقوم قائد المدرسة أو الوكيل بالاطلاع على التحضير من قبل المعلمين وفي حاله اطلاعه على العدد المحدد يحصل نسبة التفعيل كاملة.

((عدد التحضير التي تمت مشاهدتها من قبل القائد لكل أسبوع / عدد التحضير الفعلية

التي قام بها المعلم)  $\times 2 \times$  وزن المعيار  $\times 100$  (%)

### - معادلة الاجتماعات الافتراضية

عدد الاجتماعات الفعلية/ العدد المطلوب  $\times$  وزن المعيار  $\times 100 =$  الناتج

### - تقييم استخدام المعلم لأدوات بوابة المستقبل

( عدد الأدوات التي تمت مشاهدتها من قبل القائد / عدد الأدوات الملزمة التي قام بها

المعلم)  $\times 2 \times$  ( وزن المعيار  $\times 100 \%$ )

### - المعادلة النهائية

استعراض تقرير تحضير الدروس+ الاجتماعات الافتراضية + استعراض أدوات البوابة

المستخدم من قبل المعلم+الحضور والإنصراف+الإستبيانات+فعاليات المدرسة

## الحادي عشر: المهام المطلوبة من قائد المدرسة

معادلة حساب الاداة	عدد المهام المطلوبة	الاداة
وزن النشاط $\times$ (عدد التحضيرات التي تمت مشاهدتها من قبل القائد / عدد التحضيرات التي قام بإضافتها المعلم) $\times 100$	١٤ مرة لكل معلم (مرة في الأسبوع لكل معلم)	تحضير الدروس والخطة الأسبوعية
وزن النشاط $\times$ (عدد الأدوات التي تمت مشاهدتها من قبل القائد / عدد الأدوات الملزمة التي قام بها المعلم) $\times 100$	عدد الاسباع الدراسية	تقييم استخدام المعلم لأدوات بوابة المستقبل
وزن النشاط $\times$ (عدد المهام المنجزة $\div$ عدد المهام المطلوبة) $\times$ (عدد أولياء الامور الحاضرين الاطلاع عليهم $\div 100 \%$ ) $\times 100$ (أولياء الامور الاجمالي)	٢ خلال الفصل الدراسي	الاجتماعات الإلكترونية
وزن النشاط $\times$ (عدد المشاهدات التي قام بها القائد لكل أسبوع / عدد الحضور والإنصراف التي قام بها المعلم) $\times 100$	عدد الاسباع الدراسية	الحضور والإنصراف

معادلة حساب الاداة	عدد المهام المطلوبة	الاداة
وزن النشاط × (عدد المهام المنجزة ÷ عدد المهام المطلوبة × 100)	١ خلال الفصل الدراسي	فعاليات المدرسة
وزن النشاط × (عدد المهام المنجزة ÷ عدد المهام المطلوبة × 100)	٢ خلال الفصل الدراسي	الاستبانات

الفعاليات : المقصود الأنشطة التي يقوم المدير / القائد بإضافتها على البوابة.

## الثاني عشر: تقارير التفعيل - معادلات حساب تفعيل الادوات

### - المعادلة العامة

المعادلة النهائية لحساب التفعيل	المعادلة على مستوى تفعيل الاداة	الدور
الواجبات التعليمية الإلكترونية+المحتوى الإلكتروني+غرف النقاش+الانشطة التعليمية+الفصول الافتراضية+الإختبارات الإلكترونية	وزن النشاط × (عدد المهام المنجزة ÷ عدد المهام المرفوعة والمطلوبة (كحد أدنى) من قبل المعلم × 100)	الطالب
الواجبات التعليمية الإلكترونية+المحتوى الإلكتروني+غرف النقاش+الانشطة التعليمية+الفصول الافتراضية+الإختبارات الإلكترونية+تحضير الدروس+رصد الغياب	وزن النشاط × (عدد المهام المنجزة ÷ عدد المهام المطلوبة) × (عدد الطلاب الذين أدوا المهام ÷ عدد الطلاب إجمالاً) × 100	المعلم
نسبة تفعيل قائد المدرس(تحضير الدروس+ تقييم استخدام المعلم لأدوات بوابة المستقبل+رصد الغياب+الاجتماعات الإلكترونية+فعاليات المدرسة+الاستبانات) × 70% + تفعيل المدرسة × 30%	حسب جدول أدوات القائد	قائد المدرسة
	(متوسط تفعيل المعلمين في المدرسة + متوسط نسبة تفعيل الطلاب) ÷ 2	المدرسة
	نسبة تفعيل المدرسة	مسؤول التحول الرقمي

## الثالث عشر: أوزان الأدوات

### - أوزان ادوات المعلم

وزن الاداة	الاداة
٪٢٠	الواجبات التعليمية الإلكترونية
٪٢٥	المحتوى الإلكتروني
٪١٥	تحضير الدروس
٪١٥	الانشطة التعليمية
٪١٠	غرف النقاش
٪٥	الفصول الافتراضية
٪٥	الاختبارات الإلكترونية
٪٥	الحضور والانصراف (رصد الغياب)

### - أوزان ادوات الطالب

وزن الاداة	الاداة
٪٢٠	الواجبات التعليمية الإلكترونية
٪٢٥	المحتوى الإلكتروني
٪٢٠	غرف النقاش
٪١٠	الفصول الافتراضية
٪٥	الاختبارات الإلكترونية
٪٢٠	الانشطة التعليمية

## - أوزان ادوات قائد المدرسة

الاداة	وزن الاداة
تحضير الدروس	٣٠%
استخدام المعلم لأدوات بوابة المستقبل	٢٠%
الاجتماعات الإلكترونية	٢٠%
الحضور والانصراف	٢٠%
الاستبانات	٥%
فعاليات المدرسة	٥%

## الرابع عشر: أدوات المشرف التربوي المتوفرة على البوابة

### - محتوى أدوات المعلم

بعد أن يرفع المعلم محتوى الاداة يقوم المشرف التربوي بالاطلاع عليها واعتمادها

### - الاجتماعات الإلكترونية

- بناء جدول اللقاءات المرئية
- تحديد آلية وأهداف اللقاء المرئي
- التواصل الإلكتروني مع المعنيين باللقاء المرئي
- المستهدف عدد ٢ اجتماع افتراضي في الفصل الدراسي

## - اعتماد أعمال المعلم في تفعيل أدوات بوابة المستقبل

تكون بمعدل زيارتين كالتالي:

- فترة الإعتماد الأولى تكون في الفترة من الأسبوع الأول إلى الأسبوع السابع .
  - فترة الإعتماد الثانية تكون في الفترة من الأسبوع الثامن إلى الأسبوع الرابع عشر .
- ويكون هنالك مربع «تغذية راجعة» ، بحيث يمكن للمشرف التربوي التعليق على كل محتوى يقوم برفعه المعلم.

## - أوزان أدوات اعتماد أعمال المعلم في تفعيل أدوات بوابة المستقبل

الأدوات	الواجبات	تحضير الدروس	أداة غرف النقاش	أداة المحتوى الإلكتروني	أداة الفصول الافتراضية	أداة الأنشطة التعليمية	أداة الاختبارات الإلكترونية	المجموع
وزن كل أداة	%١٠	%١٠	%١٠	%١٠	%١٠	%١٠	%١٠	%٧٠

## الخامس عشر: معادلات أدوات المشرف التربوي

### - معادلة الاجتماعات الافتراضية

عدد الاجتماعات الفعلية/ العدد المطلوب × وزن المعيار × ١٠٠

### - معادلة اعتماد أعمال المعلم لكل أداة

((عدد الأعمال المعتمده من قبل المشرف / عدد الأعمال المنشورة الملزمه للمعلمين))

×٢× وزن الأداة الخاصة بالمشرف × ١٠٠

### - معادلة أعتماأ أعمال المعلم لكل الاءواأ

الواأباأ+أأضير الاءروس+أأأة عرف النقاأ+أأأة المأأوى الأفاعلي+ المأأوى الإأراألي  
+ أأأة الفصول الاءفأراضية+الإأأباراأ الإلكأرونية

### - المعاءلة النهائية

الاءأماعاأ الاءفأراضية + إعاأماأ أعمال المعلم

## الساأس عأأر: أوزان الأأواأ للمأأرف الأربوي

وزن المعيار	معيار الأأايم
٪ ٧٠	أعاأماأ أعمال المعلم في أأعيل أأواأ باواأة المسأأبل
٪ ٣٠	أأأة الاءأماعاأ الاءفأراضية

## الساأع عأأر : مأأرف الأأاأة الماأرسية بمأأب الأأليم

### - معاءلة أأعيل مأأرف الأأاأة الماأرسية

مأموع نسب أأعيل قاأة الماأراس الأابعين لمأأرف الأأاأة الماأرسية/ عاأ القاأة  
الأابعين لمأأرف الأأاأة الماأرسية = مأمساأ أأعيل مأأرف الأأاأة الماأرسية.

## الدعم الفني في شركة تطوير لتقنيات التعليم :



# ماذا

تفعل عندما تواجه مشكلة تقنية  
في بوابة المستقبل ؟



## أولاً

التواصل مع  
مسؤول التحول الرقمي  
في المدرسة.



## ثانياً

التواصل مع الدعم الفني عبر القنوات التالية:

- الاتصال بالدعم الفني 920033988.
- خدمة الدردشة الفورية.
- تعبئة نموذج الدعم الفني.

## آلية التصعيد

في حالة عدم الرد خلال ثلاثة أيام يرجى ارسال بريد إلكتروني إلى  
[crm-care@tetco.sa](mailto:crm-care@tetco.sa)



## الخاتمة :

إن التطور التقني الهائل والمتواتر في مجال تقنيات التعليم ساهم في جعل عملية التعليم والتعلم أكثر فاعليّة وإنتاجيّة، حيثُ ظهرت أساليب وطرق حديثة جعلت التعليم والتعلم أكثر متعة وسهولة، وبوابة المستقبل توفر لكافة المستخدمين الأدوات التي تساهم في ذلك وتوفر الإمكانيات للمساهمة في تحقيق رؤية الوطن نحو التحول الرقمي.

إن نجاح بوابة المستقبل يكمن في تبني كافة المستخدمين لها ومساهماتهم في بناء مجتمع تعليمي مزدهر يساهم في بناء الوطن.

لقد كان هذا الدليل نتاج التعاون المثمر والبناء ما بين المستخدمين وفريق التفعيل التربوي في شركة تطوير لتقنيات التعليم وكل ما جاء فيه يمكن تعديله أو تغييره بناء على ما سيقدمه الأخوة القادة والوكلاء من تغذية راجعة بشأن ما ورد في الدليل عبر البريد الإلكتروني لفريق

التفعيل التربوي التالي:

AT-TETCO@tetco.sa



بوابة المستقبل  
FUTURE GATE