



الموضوع: آلية تطبيق التعديل على لائحة تقويم الطالب
والمذكرة التفسيرية.

تعميم لجميع إدارات التعليم

وفقه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة/بمحافظة ...

وفقه الله

سعادة مدير التعليم بمحافظة ...

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

إحاقاً بالتعميم الوزاري رقم ٢٣٠١٩ وتاريخ ١٤٤١/٢/٢٢هـ بشأن تعديل لائحة

تقويم الطالب والمذكرة التفسيرية، ولأهمية سلامة تطبيقه في الميدان التعليمي.

عليه اعتمدوا تفعيل آلية تطبيق التعديل المرفقة بهذا التعميم.

ولكم تحياتي وتقديري،،،

ب. ح. ح. ح.

نائب وزير التعليم
د. عبدالرحمن بن محمد العاصمي

الموضوع: آلية تطبيق التعديل على لائحة تقويم الطالب
والمذكرة التفسيرية.

تعميم لجميع إدارات التعليم

وفقه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة/بمحافظة ...

وفقه الله

سعادة مدير التعليم بمحافظة ...

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

إلحاقاً بالتعميم الوزاري رقم ٢٣٠١٩ وتاريخ ١٤٤١/٢/٢٢هـ بشأن تعديل لائحة

تقويم الطالب والمذكرة التفسيرية، ولأهمية سلامة تطبيقه في الميدان التعليمي.

عليه اعتمدوا تفعيل آلية تطبيق التعديل المرفقة بهذا التعميم.

ولكم تحياتي وتقديري،،،

نائب وزير التعليم
صبن الأصل
د. عبدالرحمن بن محمد العاصمي
نائب الوزير

الخبران
ابن
محمد بن
البراهيمي
٣١٠٠
المنع

١٦٨٥٩

الموضوع: آلية تطبيق التعديل على لائحة تقييم الطالب
والمذكرة التفسيرية.

نسخة مع التحية لمكتب معالي الوزير مع نسخة المرفق.

نسخة لمكتبنا مع نسخة المرفق.

نسخة مع التحية لسعادة وكيل الوزارة للتعليم العام مع نسخة المرفق.

نسخة مع التحية لسعادة وكيل الوزارة للبرامج التعليمية مع نسخة المرفق لإكمال اللازم بموجبه.

نسخة مع التحية لسعادة وكيل الوزارة للتعليم الأهلي العام مع نسخة المرفق لإكمال اللازم بموجبه.

نسخة مع التحية لسعادة وكيل الوزارة للتخطيط والتطوير مع نسخة المرفق.

نسخة مع التحية لسعادة المشرف العام على الشؤون الإدارية والمالية مع نسخة المرفق.

نسخة مع التحية لسعادة الأمين العام لإدارات التعليم مع نسخة المرفق.

نسخة مع التحية لسعادة المشرف العام على مركز تطوير المناهج مع نسخة المرفق.

نسخة مع التحية لسعادة المشرف العام على المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي مع نسخة المرفق لإكمال اللازم بموجبه.

نسخة مع التحية لسعادة مدير عام التحول الرقمي مع نسخة المرفق لإكمال اللازم بموجبه.

نسخة مع التحية لسعادة المشرف العام على العلاقات العامة والإعلام مع نسخة المرفق لإكمال اللازم بموجبه.

نسخة مع التحية لكل إدارة عامة بوكالة الوزارة للتعليم العام مع نسخة المرفق لإكمال اللازم بموجبه وفق الاختصاص.

نسخة مع التحية لسعادة المتحدث الرسمي للتعليم العام مع نسخة المرفق.

نسخة للصادر العام مع نسخة المرفق.

الأساس للإدارة العامة للتقويم والقبول.



وزارة التعليم

Ministry of Education

من : وكالة التعليم العام
إلى : مكتب معالي نائب وزير التعليم
الرقم الموحد : 41435023



16859
1441/03/10
0

المستفوعات :

الموضوع: آلية تطبيق التعديل على لائحة تقويم الطالب

والمذكرة التفسيرية.

أولاً: تعديلات المادة الخامسة وضوابط توزيع درجات المواد:

1. تطبيق جميع ما ورد في القاعدة الأولى والقاعدة الثانية من المذكرة التفسيرية والقواعد التنفيذية للائحة تقويم الطالب ٤٣٥ هـ الصادرة بالتعميم رقم ٣٦٣٨٦٣٧ وتاريخ ١٩/٢/٤٣٦ هـ على ما ورد في الفقرة رقم (١) والفقرة رقم (٢-٢) في (أولاً) من التعميم الوزاري رقم ٢٣٠١٩ وتاريخ ٢٢/٢/٤٤١ هـ.
٢. تطبيق جميع ما ورد في القاعدة الثالثة من المذكرة التفسيرية والقواعد التنفيذية للائحة تقويم الطالب ٤٣٥ هـ الصادرة بالقرار رقم ٣٦٣٨٦٣٧ وتاريخ ١٩/٢/٤٣٦ هـ على ما ورد في الفقرة رقم (٢-١) من (أولاً) وما ورد في (ثانياً) من التعميم الوارد أعلاه مع العمل بالتعديلات الآتية:

٢- ١ تخصص في المرحلة الابتدائية (٢٠ درجة) لأعمال الفصل موزعة وفق التالي:

- ١-١-٢ (١٠ درجات) لعدد من الاختبارات التحريرية القصيرة؛ تنفذ في نهاية كل فصل أو باب أو وحدة من الكتاب حسب طبيعة كل مادة، وتقيس مدى استيعاب الطالب للمحتوى، ومدى اكتسابه للمهارات المحققة للأهداف التربوية، بحيث تكون جزءاً من زمن الحصة الدراسية، وعلى المعلمين التنسيق فيما بينهم.

٢-١-٢ (١٠ درجات) لتقويم الطالب بأدوات تقويم متنوعة خلال الفصل الدراسي للمرحلة الابتدائية وفقاً للآتي:

م	المواد الدراسية	الصف	توزيع درجات أدوات التقويم المتنوعة		
			المهام الأدائية	المشاركة الصفية	الواجبات المنزلية
١	التوحيد	من الثالث وحتى السادس	٤	٣	٣
٢	الفقه والسلوك		٤	٣	٣
٣	الحديث والسيرة		٤	٣	٣
٤	الرياضيات		٤	٣	٣
٥	العلوم		٤	٣	٣
٦	الدراسات الاجتماعية والمواطنة		٤	٣	٣

♦ تشمل المهمات الأدائية (الأنشطة، الاستقصاء، الخرائط المفاهيمية والذهنية، التطبيقات العملية، ملف الأعمال، المشروعات، التطبيقات الحقلية، الزيارات الميدانية...) حسب طبيعة المادة الدراسية.

♦ تشمل المشاركة الصفية (التفاعل داخل الصف، استخدام مصادر التعلم، إحضار الكتاب، التدريبات الصفية...) حسب طبيعة المادة الدراسية.

♦ تشمل الواجبات المنزلية (المطويات، التدريبات والمسائل المنزلية، أسئلة التقويم في كتاب الطالب...) حسب طبيعة المادة الدراسية.

٦-١
محمد آل صفوة
الخبيب الخبيب
الخبيب الخبيب
الخبيب الخبيب
٣١/١٠



وزارة التعليم
Ministry of Education

الموضوع: آلية تطبيق التعديل على لائحة تقويم الطالب
والمذكرة التفسيرية.

٢-٢ توزع درجات تقويم الطالب في مادة اللغة العربية للمرحلة الابتدائية الصف الثالث
الابتدائي على النحو التالي:

١-٢-٢ (١٠ درجات) للاستماع والتحدث والقراءة والكتابة (الإملاء المنسوخ والخط) يطبق
نهاية كل وحدتين ويقسم الناتج على (٢) وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع الدرجات/٢	المجموع	الكتابة		استظهار الأنشيد	الأداء القرائي	التعبير الشفوي	الاستماع
		الخط	الإملاء المنسوخ				
١٠	٢٠	٢	٢	٣	٧	٢	٣

٢-٢-٢ (١٠ درجات) اختبار تحريري يطبق نهاية كل وحدتين ويقسم الناتج على (٢)
وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع درجات الاختبار التحريري/٢	مجموع الدرجات	الإملاء الاختباري	الإملاء المنظور	التعبير الكتابي	التركيب اللغوي	الفهم والاستيعاب
١٠	٢٠	٤	٤	٤	٤	٤

٣-٢-٢ (٣٠ درجة) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع درجة اختبار نهاية الفصل	الإملاء الاختباري	الخط	التعبير الكتابي	التركيب اللغوي	الفهم والاستيعاب	الأداء القرائي (شفوي) ♦
٣٠	٣	٣	٤	٥	٥	١٠

♦ يُنفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي.

٣-٢ توزع درجات تقويم الطالب في مادة اللغة العربية للمرحلة الابتدائية من الصف
الرابع الابتدائي وحتى السادس الابتدائي على النحو التالي:

١-٣-٢ (١٠ درجات) للأداء القرائي والمهمات الأدائية (التواصل اللغوي في المهارتين الشفهية
والكتابية) واستظهار النصوص والواجبات والمشاركات الصفية ويقسم الناتج
على (٢) وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع الدرجات/٢	المجموع	الواجبات والمشاركات الصفية	استظهار النصوص	(التواصل اللغوي) المهمة الأدائية		القراءة (الأداء القرائي)
				الشفهي	الكتابي	
١٠	٢٠	٤	٢	٤	٥	٥



الموضوع: آلية تطبيق التعديل على لائحة تقويم الطالب
والمذكرة التفسيرية.

٢-٣-٢ (١٠ درجات) اختبار تحريري في نهاية الوحدة لتقييم بقية المهارات اللغوية وفقاً للتوزيع الآتي:

فهم المسموع	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه	الظاهرة الإملائية	الرسم الكتابي (الخط)	الوظيفة النحوية والصف اللغوي	مجموع الدرجات	مجموع درجات الاختبار التحريري/٢
٤	٥	٣	٢	٦	٢٠	١٠

٢-٣-٣ (٣٠ درجة) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للتوزيع الآتي:

فهم المسموع	الأداء القرائي (شفهي)*	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه	الظاهرة الإملائية	الرسم الكتابي (الخط)	الوظيفة النحوية والصف اللغوي	مجموع درجة اختبار نهاية الفصل
٥	٤	٦	٤	٣	٨	٣٠

* يُنفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي.

٢-٤-٢ توزيع درجات تقويم الطالب في مادة اللغة العربية لجميع صفوف المرحلة المتوسطة على النحو التالي:

٢-٤-١ (١٠ درجات) للأداء القرائي والمهمات الأدائية (التواصل اللغوي في المهارتين الشفهية والكتابية) واستظهار النصوص والواجبات والمشاركات الصفية ويقسم الناتج على (٢) وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع الدرجات/٢	المجموع	الواجبات والمشاركات الصفية	استظهار النصوص	(التواصل اللغوي) المهمة الأدائية		القراءة (الأداء القرائي)
				الكتابي	الشفهي	
١٠	٢٠	٣	٣	٥	٤	٥

٢-٤-٢ (١٠ درجات) اختبار تحريري نهاية الفترة لتقييم بقية المهارات اللغوية وفقاً للتوزيع الآتي:

فهم المسموع وتحليله وتذوقه ونقده	الرسم الإملائي	الرسم الكتابي (الخط)	الصف اللغوي	الأسلوب اللغوي	الوظيفة النحوية	مجموع الدرجات	مجموع درجات الاختبار التحريري/٢
٤	٣	٢	٢	٢	٣	٢٠	١٠

الختم
إبراهيم
٤/١٠
محمد صالح
٢-٣
٤
١٠



وزارة التعليم
Ministry of Education

الموضوع: آلية تطبيق التعديل على لائحة تقويم الطالب
والمذكرة التفسيرية.

٢-٤-٣ (درجة ٣٠) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع درجة اختبار نهاية الفصل	الوظيفة النحوية	الأسلوب اللغوي	الصف اللغوي	الرسم الكتابي (الخط)	الرسم الإملائي	فهم المقروء وتحليله وتدوقه ونقده	فهم المسموع وتحليله وتدوقه ونقده
٣٠	٤	٤	٤	٢	٤	٦	٦

يُنفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي.

٢-٤-٤ اختبار الطلاب المنتسبين من (٥٠ درجة) تقسم على جزأين:

٢-٤-٤-١ (درجة ٢٠) توزع على النحو الآتي:

المجموع	الأداء القرائي	استظهار النصوص	(التواصل اللغوي) المهمة الأدائية	
			الشفهي	الكتابي
٢٠	٦	٢	٥	٦

يتم إجراء هذا الجزء في الفترة التي تسبق زمن اختبار نهاية الفصل الدراسي.

٢-٤-٤-٢ (درجة ٣٠) توزع على النحو الآتي:

مجموع درجة اختبار نهاية الفصل	الوظيفة النحوية	الأسلوب اللغوي	الصف اللغوي	الرسم الكتابي (الخط)	الرسم الإملائي	فهم المقروء وتحليله وتدوقه ونقده	فهم المسموع وتحليله وتدوقه ونقده
٣٠	٤	٤	٤	٢	٤	٦	٦

٣. تطبق تعديلات لائحة الطالب الصادرة بالتعميم الوزاري رقم ٢٣٠١٩ وتاريخ ١٤٤١/٢/٢٢ هـ على طلاب التربية الخاصة المتحقين في المعاهد والبرامج المستقلة (العوق السمعي، والعوق البصري/ والذكاء الحدي "يسير التعليمي") وكذلك الطلاب المستفيدين من برامج التربية الخاصة والمدرجين ضمن طلاب التعليم العام في المدرسة (ضعاف السمع وعيوب النطق، وضعاف البصر، والتوحد فئة الدمج الكلي، وفرط الحركة وتشتت الانتباه، وصعوبات التعلم) مع تطبيق الضوابط الخاصة لتقويم هذه الفئات وفقاً لما ورد في الدليل التنظيمي للتربية الخاصة الصادر بالقرار رقم ٣٧٢٤٢٠٤ وتاريخ ١٤٣٧/١/٢ هـ.

٢-٤-٤
محمد آل مصعب
المنضك
المنضك
المنضك
المنضك
٢٠١٠



وزارة التعليم
Ministry of Education

الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

الموضوع: آلية تطبيق التعديل على لائحة تقييم الطالب
والمذكرة التفسيرية.

٤. درجة النهاية الصفري لطلاب الذكاء الحدي "يسير" هي (٣٠ درجة) لجميع المواد شريطة حصوله على نسبة (١٥٪) من درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني.
٥. تطبق تعديلات لائحة الطالب الصادرة بالتعميم الوزاري رقم ٢٣٠١٩ وتاريخ ١٤٤١/٢/٢٢ هـ على طلاب التعليم المستمر وذلك بدءاً من السنة الثانية للمرحلة الابتدائية لتعليم الكبار (محو الأمية).
٦. تدخل درجات الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول هذا العام في نظام نور من قبل معلمي المواد الواردة في الفقرة ٢-١ من التعميم الوزاري رقم ٢٣٠١٩ وتاريخ ١٤٤١/٢/٢٢ هـ وفقاً لنتائج أدوات التقييم المستمر التي طبقها المعلم خلال تلك الفترة.
٧. تقوم لجنة التوجيه والإرشاد بالمدرسة بتوعية الطلاب والأسر بتعديلات اللائحة.
٨. مدة اختبارات نهاية الفصل الدراسي خمسة أيام فقط لطلاب المرحلة الابتدائية ولا تقل عن ذلك، وتكون متزامنة مع اختبارات المرحلتين المتوسطة والثانوية.
٩. يطبق جميع ما ورد في دليل نظم وإجراءات الاختبارات في التعليم العام من تعليمات تخص ضوابط الاختبارات التحريرية والشفهية على المرحلة الابتدائية.

محمد آل صفيان

م. العنبر

الخضير

الخبير

أبهاهي الخبير
٢٠١٠

الخبير



وزارة التعليم

Ministry of Education

الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

الموضوع: آلية تطبيق التعديل على لائحة تقييم الطالب

والمذكرة التفسيرية.

ثانياً: متابعة تنفيذ التعديلات من قبل الإدارات ذات العلاقة في إدارات التعليم، ويتم وفق التالي:

م	المهمة	الإدارة الرئيسية	الإدارة المساندة
١	تبليغ المدارس الابتدائية بتعليمات الاختبارات وفقاً لما ورد في دليل نظم وتعليمات الاختبارات في التعليم العام وتدريبهم عليها.	إدارة الاختبارات والقبول	إدارة الإشراف التربوي
٢	تبليغ المدارس الابتدائية والمتوسطة بتوزيع الدرجات للمواد وفقاً لما ورد في أولاً.	إدارة الاختبارات والقبول	إدارة الإشراف التربوي
٣	تدريب معلمي المرحلة الابتدائية على مواصفات الاختبار الجيد وطرق إعداده.	إدارة التدريب التربوي إدارة الإشراف التربوي	إدارة الاختبارات والقبول
٤	تدريب معلمي (التربية الخاصة) على مواصفات الاختبار الجيد وطرق إعداده.	إدارة التدريب التربوي إدارة الإشراف التربوي إدارة التربية الخاصة	إدارة الاختبارات والقبول
٥	تدريب معلمي (تعليم الكبار محو الأمية) على مواصفات الاختبار الجيد وطرق إعداده.	إدارة التدريب التربوي إدارة الإشراف التربوي إدارة تعليم الكبار	إدارة الاختبارات والقبول
٦	توعية الطلاب وأولياء الأمور بتعديلات لائحة تقييم الطالب وتوزيع الدرجات واشتراطات النجاح.	إدارة الإعلام التربوي إدارة التوجيه والإرشاد	إدارة الاختبارات والقبول

الحسين
إبراهيم الحبيب
محمد بن محمد
أحمد بن محمد
أحمد بن محمد

الموضوع: آلية تطبيق التعديل على لائحة تقويم الطالب
والمذكرة التفسيرية.

أولاً: تعديلات المادة الخامسة وضوابط توزيع درجات المواد:

١. تطبيق جميع ما ورد في القاعدة الأولى والقاعدة الثانية من المذكرة التفسيرية والقواعد التنفيذية للائحة تقويم الطالب ١٤٣٥ هـ الصادرة بالتعميم رقم ٣٦٣٨٦٣٧ وتاريخ ١٩/٢/١٤٣٦ هـ على ما ورد في الفقرة رقم (١) والفقرة رقم (٢-٢) في (أولاً) من التعميم الوزاري رقم ٢٣٠١٩ وتاريخ ٢٢/٢/١٤٤١ هـ.

٢. تطبيق جميع ما ورد في القاعدة الثالثة من المذكرة التفسيرية والقواعد التنفيذية للائحة تقويم الطالب ١٤٣٥ هـ الصادرة بالقرار رقم ٣٦٣٨٦٣٧ وتاريخ ١٩/٢/١٤٣٦ هـ على ما ورد في الفقرة رقم (٢-١) من (أولاً) وما ورد في (ثانياً) من التعميم الوارد أعلاه مع العمل بالتعديلات الآتية:

٢-١ تخصص في المرحلة الابتدائية (٢٠ درجة) لأعمال الفصل موزعة وفق التالي:

٢-١-١ (١٠ درجات) لعدد من الاختبارات التحريرية القصيرة؛ تنفذ في نهاية كل فصل أو باب أو وحدة من الكتاب حسب طبيعة كل مادة، وتقيس مدى استيعاب الطالب للمحتوى، ومدى اكتسابه للمهارات المحققة للأهداف التربوية، بحيث تكون جزءاً من زمن الحصة الدراسية، وعلى المعلمين التنسيق فيما بينهم.

٢-١-٢ (١٠ درجات) لتقويم الطالب بأدوات تقويم متنوعة خلال الفصل الدراسي للمرحلة الابتدائية وفقاً للآتي:

م	المواد الدراسية	الصف	توزيع درجات أدوات التقويم المتنوعة		
			المهام الأدائية	المشاركة الصفية	الواجبات المنزلية
١	التوحيد	من الثالث وحتى السادس	٤	٣	٣
٢	الفقه والسلوك		٤	٣	٣
٣	الحديث والسيرة		٤	٣	٣
٤	الرياضيات		٤	٣	٣
٥	العلوم		٤	٣	٣
٦	الدراسات الاجتماعية والمواطنة		٤	٣	٣

♦ تشمل المهمات الأدائية (الأنشطة، الاستقصاء، الخرائط المفاهيمية والذهنية، التطبيقات العملية، ملف الأعمال، المشروعات، التطبيقات الحقلية، الزيارات الميدانية...) حسب طبيعة المادة الدراسية.

♦ تشمل المشاركة الصفية (التفاعل داخل الصف، استخدام مصادر التعلم، إحصار الكتاب، التدريبات الصفية...) حسب طبيعة المادة الدراسية.

♦ تشمل الواجبات المنزلية (المطويات، التدريبات والمسائل المنزلية، أسئلة التقويم في كتاب الطالب...) حسب طبيعة المادة الدراسية.

٦-١
محمد آل صفوة
م. الحبيب
الرفعي
الحسين
لبراهيم آل
١٤٤١

الموضوع: آلية تطبيق التعديل على لائحة تقويم الطالب
والمذكرة التفسيرية.

٢-٢ توزع درجات تقويم الطالب في مادة اللغة العربية للمرحلة الابتدائية الصف الثالث
الابتدائي على النحو التالي:

١-٢-٢ (١٠ درجات) للاستماع والتحدث والقراءة والكتابة (الإملاء المنسوخ والخط) يطبق
نهاية كل وحدتين ويقسم الناتج على (٢) وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع الدرجات/٢	المجموع	الكتابة		استظهار الأناشيد	الأداء القرائي	التعبير الشفوي	الاستماع
		الخط	الإملاء المنسوخ				
١٠	٢٠	٢	٢	٣	٧	٢	٣

٢-٢-٢ (١٠ درجات) اختبار تحريري يطبق نهاية كل وحدتين ويقسم الناتج على (٢)
وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع درجات الاختبار التحريري/٢	مجموع الدرجات	الإملاء الاختباري	الإملاء المنظور	التعبير الكتابي	التراكيب اللغوية	الفهم والاستيعاب
١٠	٢٠	٤	٤	٤	٤	٤

٢-٢-٣ (٣٠ درجة) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع درجة اختبار نهاية الفصل	الإملاء الاختباري	الخط	التعبير الكتابي	التراكيب اللغوية	الفهم والاستيعاب	الأداء القرائي (شفي)
٣٠	٣	٣	٤	٥	٥	١٠

يُنفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي.

٢-٣ توزع درجات تقويم الطالب في مادة اللغة العربية للمرحلة الابتدائية من الصف
الرابع الابتدائي وحتى السادس الابتدائي على النحو التالي:

١-٣-٢ (١٠ درجات) للأداء القرائي والمهمات الأدائية (التواصل اللغوي في المهارتين الشفهية
والكتابية) واستظهار النصوص والواجبات والمشاركات الصفية ويقسم الناتج

على (٢) وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع الدرجات/٢	المجموع	الواجبات والمشاركات الصفية	استظهار النصوص	(التواصل اللغوي) المهمة الأدائية		القراءة (الأداء القرائي)
				الشفهي	الكتابي	
١٠	٢٠	٤	٢	٤	٥	٥

الرفح
الحسين الحسيني
البراهمة
٣٨٠
٦-٢
محمد الهمداني
الحميد
الحميد
الحميد

الموضوع: آلية تطبيق التعديل على لائحة تقويم الطالب
والمذكرة التفسيرية.

٤. درجة النهاية الصفري لطلاب الذكاء الحدي "يسير" هي (٣٠ درجة) لجميع المواد شريطة حصوله على نسبة (١٥%) من درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني.
٥. تطبق تعديلات لائحة الطالب الصادرة بالتعميم الوزاري رقم ٢٣٠١٩ وتاريخ ١٤٤١/٢/٢٢ هـ على طلاب التعليم المستمر وذلك بدءاً من السنة الثانية للمرحلة الابتدائية لتعليم الكبار (محو الأمية).
٦. تدخل درجات الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول هذا العام في نظام نور من قبل معلمي المواد الواردة في الفقرة ٢-١ من التعميم الوزاري رقم ٢٣٠١٩ وتاريخ ١٤٤١/٢/٢٢ هـ وفقاً لنتائج أدوات التقويم المستمر التي طبقها المعلم خلال تلك الفترة.
٧. تقوم لجنة التوجيه والإرشاد بالمدرسة بتوعية الطلاب والأسر بتعديلات اللائحة.
٨. مدة اختبارات نهاية الفصل الدراسي خمسة أيام فقط لطلاب المرحلة الابتدائية ولا تقل عن ذلك، وتكون متزامنة مع اختبارات المرحلتين المتوسطة والثانوية.
٩. يطبق جميع ما ورد في دليل نظم وإجراءات الاختبارات في التعليم العام من تعليمات تخص ضوابط الاختبارات التحريرية والشفهية على المرحلة الابتدائية.

الحسيني الحنبلي
الدرغ
الحبيب الحنبلي
محمد آل مصلح
عبدالمعطي

الموضوع: آلية تطبيق التعديل على لائحة تقويم الطالب
والمذكرة التفسيرية.

ثانياً: متابعة تنفيذ التعديلات من قبل الإدارات ذات العلاقة في إدارات التعليم، ويتم وفق التالي:

م	المهمة	الإدارة الرئيسية	الإدارة المساندة
١	تبليغ المدارس الابتدائية بتعليمات الاختبارات وفقاً لما ورد في دليل نظم وتعليمات الاختبارات في التعليم العام وتدريبهم عليها.	إدارة الاختبارات والقبول	إدارة الإشراف التربوي
٢	تبليغ المدارس الابتدائية والمتوسطة بتوزيع الدرجات للمواد وفقاً لما ورد في أولاً.	إدارة الاختبارات والقبول	إدارة الإشراف التربوي
٣	تدريب معلمي المرحلة الابتدائية على مواصفات الاختبار الجيد وطرق إعداده.	إدارة التدريب التربوي إدارة الإشراف التربوي	إدارة الاختبارات والقبول
٤	تدريب معلمي (التربية الخاصة) على مواصفات الاختبار الجيد وطرق إعداده.	إدارة التدريب التربوي إدارة الإشراف التربوي إدارة التربية الخاصة	إدارة الاختبارات والقبول
٥	تدريب معلمي (تعليم الكبار محو الأمية) على مواصفات الاختبار الجيد وطرق إعداده.	إدارة التدريب التربوي إدارة الإشراف التربوي إدارة تعليم الكبار	إدارة الاختبارات والقبول
٦	توعية الطلاب وأولياء الأمور بتعديلات لائحة تقويم الطالب وتوزيع الدرجات واشتراطات النجاح.	إدارة الإعلام التربوي إدارة التوجيه والإرشاد	إدارة الاختبارات والقبول

الحسيني
الدرج
الخبان
لهربي
الخبان
البراهيمي
٢٠١٠
٢٠١١