

## "الشمس الحزينة"

الغرض : استخلاص المعلومات وتوظيفها .

العملية : التركيز على ذكر المعلومات الواضحة واسترجاعها.

١- في موعدها المعتاد ، خرجت الشمس باكراً بأشعتها الذهبية ولكن نورها كان ضعيفاً باهتاً ليس كمثل كل يوم بسبب :

- أ- يأسها وإحباطها لعدم تقديرها . (١)
- ب- حجب السحب لها وتغطية جزء من السماء.
- ج- تفعيل الناس للطاقات الأخرى الموجودة على الأرض .
- د- وجود نجوم عملاقة في الكون أكبر منها .

الغرض : استخلاص المعلومات وتوظيفها .

العملية : التركيز على المعلومات الواضحة واسترجاعها .

٢- من خلال أحداث القصة ، برأيك لم لم ينظر سالم إلى الشمس مباشرة وهو يحاورها ؟

الدرجة	١- إجابة مقبولة :
١	- لأنه يعلم أن النظر إلى الشمس يضر بعينه .
	٢- إجابة غير مقبولة :
صفر	- لأنه لم يستطع النظر إليها.
	٣- عدم الإجابة على السؤال :
٨	- لم تتم الإجابة على السؤال ، السؤال يحتوي على أخطاء مطبعية أو أنّ الصفحة مفقودة ، أو أنّ هناك سبب آخر خارج عن سيطرة الطالب .
٩	- مكان الإجابة خالي .

- الغرض : استخلاص المعلومات وتوظيفها .  
 العملية : التركيز على المعلومات الواضحة واسترجاعها .  
 ٣- ورد ذكر الشمس باسمها صريحاً في القرآن الكريم ..... مرة :  
 - املأ الفراغ بما يناسبه :

أ- ٣٥

ب- ٣٣ (١)

ج- ٣٢

د- ٣١

- الغرض : استخلاص المعلومات وتوظيفها .  
 العملية : تفسير ودمج الأفكار والمعلومات.  
 ٤- من القصة الشهيرة : " يؤخذ باللين ما لا يؤخذ بالقوة " .  
 أ- من وجهة نظرك : من الذي فاز بالرهان " الشمس أم الريح " ؟  
 ب- بين السبب في ذلك ؟

الدرجة	- إجابة مقبولة :
١	- الذي كسب الرهان هو الشمس . - لأن الريح كلما اشتدت كان صاحب المعطف يشدّ معطفه إلى جسمه .. غير أن الشمس وحرارة بسيطة جعلت الرجل يخلع معطفه .
١	- إجابة غير مقبولة :
صفر	- الذي كسب الرهان هو الريح . - لأنها كلما اشتدت كان صاحب المعطف يشدّ معطفه .
	- عدم الإجابة على السؤال :
٨	- لم تتم الإجابة على السؤال ، السؤال يحتوي على أخطاء مطبعية أو أنّ الصفحة مفقودة ، أو أنّ هناك سبب آخر خارج عن سيطرة الطالب .
٩	- مكان الإجابة خالي .

- . الغرض : استخلاص المعلومات وتوظيفها .
- . العملية : تفسير ودمج الأفكار والمعلومات .

٥- الشمس متعبة لأنها تعمل ليل نهار .  
- اشرح المقولة السابقة ؟

الدرجة	١- إجابة مقبولة :
١	- الشمس متعبة لأنها تعمل بلا انقطاع الناس ينامون وهي تعمل بعض الأطفال يظنون بأنها تنام في الليل ولكنها تشرق في جهة أخرى ففي كل لحظة على الأرض يوجد شروق وغروب .
	٢- إجابة غير مقبولة :
صفر	- لأنها تعمل ليل نهار . - لأنها تعمل بلا انقطاع .
	٣- عدم الإجابة على السؤال :
٨	- لم تتم الإجابة على السؤال ، السؤال يحتوي على أخطاء مطبعية أو أنّ الصفحة مفقودة ، أو أنّ هناك سبب آخر خارج عن سيطرة الطالب .
٩	- مكان الإجابة خالي .

الغرض : استخلاص المعلومات وتوظيفها .  
العملية : التركيز على المعلومات الواضحة واسترجاعها.

٦- مضى من عمر الشمس ..... مليون سنة .

- املأ الفراغ بما يناسبه :

أ- ١٠ آلاف

ب- ٥٥٠٠

ج- ٤٦٠٠ (١)

د- ٩ آلاف

الغرض : استخلاص المعلومات وتوظيفها .  
العملية : تفسير ودمج الأفكار والمعلومات .

٧- علل : بعد حوار طويل بين سالم والشمس ، عاد شعاع الشمس باهتًا حزينًا  
أكثر من ذي قبل ؟

الدرجة	١- إجابة مقبولة :
١	- فقد استغلت بعض السحب ضعف الشمس لتنتشر في المكان وتغطي جزءًا من السماء .
	٢- إجابة غير مقبولة :
صفر	- لأن الشمس ما تزال متعبة . - لأن الشمس حزينة .
	٣- عدم الإجابة على السؤال :
٨	- لم تتم الإجابة على السؤال ، السؤال يحتوي على أخطاء مطبعية أو أنّ الصفحة مفقودة ، أو أنّ هناك سبب آخر خارج عن سيطرة الطالب .
٩	- مكان الإجابة خالي .

- الغرض : استخلاص المعلومات وتوظيفها .  
العملية : التركيز على المعلومات الواضحة واسترجاعها .

### ٨- ل طاقة الشمس أهمية كبيرة ، وضح ذلك ؟

الدرجة	- إجابة مقبولة : ١- استيعاب تام :
١	- أنها مصدر الدفء والضيء في الأرض .
١	- طاقة الشمس ضرورية لحياة الإنسان والنبات والحيوان .
١	- لازمة لاستمرار الحضارة البشرية ، فلو اختفت الشمس ولو لفترة قصيرة لتجمدت الحياة على الأرض .
	٢- استيعاب جزئي :
١ - ٢	- إذا ذكر الطالب واحدة أو اثنتين من معلومات الاستيعاب التام .
	- إجابة غير مقبولة :
صفر	- الشمس أقرب النجوم إلى الأرض . - النجم الوحيد الذي يمكن رؤية معالمه بواسطة المنظار . - حازت على مكان كبير في الشعر الجاهلي . - ورد ذكر الشمس في الأساطير .
	- عدم الإجابة على السؤال :
٨	- لم تتم الإجابة على السؤال ، السؤال يحتوي على أخطاء مطبعية أو أنّ الصفحة مفقودة ، أو أنّ هناك سبب آخر خارج عن سيطرة الطالب .
٩	- مكان الإجابة خالي .

الغرض : استخلاص المعلومات وتوظيفها .  
العملية : التركيز على المعلومات الواضحة واسترجاعها .

٩- لو زاد إشعاع الشمس عن حدّه الطبيعي قليلاً ، ماذا يحدث للكون ؟

الدرجة	١- إجابة مقبولة :
١	- لو زاد إشعاع الشمس عن حدّه الطبيعي قليلاً لاحتقرت الحياة على الأرض .
	٢- إجابة غير مقبولة :
	- ينعكس ذلك على استقرار الحياة على الأرض .
	٣- عدم الإجابة على السؤال :
٨	- لم تتم الإجابة على السؤال ، السؤال يحتوي على أخطاء مطبعية أو أنّ الصفحة مفقودة ، أو أنّ هناك سبب آخر خارج عن سيطرة الطالب .
٩	- مكان الإجابة خالي .

- الغرض : استخلاص المعلومات وتوظيفها .  
 العملية : تفسير ودمج الأفكار والمعلومات .  
 ١٠- كان للشمس عند بعض القدماء مكانة خاصة .  
 أ- اذكر تلك المكانة .

الدرجة	- إجابة مقبولة : ١- استيعاب تام :
٣	- حازت على مكان كبير في الشعر الجاهلي وأغراضه وربطها في قصائدهم بالحرب والطبيعة . - وورد ذكرها في كثير من الأساطير العالمية والقصص الخيالية . - صدرت عنها كتب وبحوث كثيرة .
	٢- استيعاب جزئي :
	- إذا ذكر الطالب جزء من المعلومات السابقة .
	- إجابة غير مقبولة :
صفر	- أنها حازت على مكانة خاصة عند بعض القدماء .
	٣- عدم الإجابة على السؤال :
٨	- لم تتم الإجابة على السؤال ، السؤال يحتوي على أخطاء مطبعية أو أن الصفحة مفقودة ، أو أن هناك سبب آخر خارج عن سيطرة الطالب .
٩	- مكان الإجابة خالي .

ب- بين رأيك تجاه مكانة الشمس لدى بعض القدماء .

الدرجة	- إجابة مقبولة :
١	- تستحق هذه المكانة وهي جديرة بها .
	- إجابة غير مقبولة :
صفر	- غير ذلك .
	٤- عدم الإجابة على السؤال :
٨	- لم تتم الإجابة على السؤال ، السؤال يحتوي على أخطاء مطبعية أو أن الصفحة مفقودة ، أو أن هناك سبب آخر خارج عن سيطرة الطالب .
٩	- مكان الإجابة خالي .

الغرض : استخلاص المعلومات وتوظيفها .  
العملية : التركيز على المعلومات الواضحة واسترجاعها .

١١- أقرب النجوم إلى الأرض :

- أ- الثريا .
- ب- العقرب .
- ج- القمر .
- د- الشمس . (١)

الغرض : استخلاص المعلومات وتوظيفها .  
العملية : التركيز على المعلومات الواضحة واسترجاعها .  
١٢- من خلال معلومات القصة ، متى تتجمد الحياة على الأرض ؟

الدرجة	١- إجابة مقبولة :
١	- لو اختفت الشمس لفترة ولو قصيرة لتجمدت الحياة على الأرض .
	- إجابة غير مقبولة :
صفر	- لو بعدت الشمس عن الأرض . - لو اقتربت الشمس من الأرض .
	٢- عدم الإجابة على السؤال :
٨	- لم تتم الإجابة على السؤال ، السؤال يحتوي على أخطاء مطبعية أو أنّ الصفحة مفقودة ، أو أنّ هناك سبب آخر خارج عن سيطرة الطالب .
٩	- مكان الإجابة خالي .

- الغرض : استخلاص المعلومات وتوظيفها .  
 العملية : تفسير ودمج الأفكار والمعلومات .  
 ١٣ - احتلت الشمس مكانة كبيرة في الشعر الجاهلي .

- اشرح العبارة السابقة من خلال فهمك للقصة .

الدرجة	- إجابة مقبولة : ١ - استيعاب تام :
٣	- كانت لديهم رموزًا خاصة في الشعر الجاهلي للشمس ، وعلاقة المرأة بها ومعرفة أهميتها من خلال أغراض الشعر بأنشكالها ، ربط الشمس في قصائدهم بالحرب والطبيعة الحيّة بنباتها وحيواناتها .
	٢ - استيعاب جزئي :
	- إذا ذكر الطالب جزء من المعلومات السابقة.
	- إجابة غير مقبولة :
صفر	- ورد ذكرها في الشعر الجاهلي . - ورد ذكرها في الأساطير القديمة .
	- عدم الإجابة على السؤال :
٨	- لم تتم الإجابة على السؤال ، السؤال يحتوي على أخطاء مطبعية أو أنّ الصفحة مفقودة ، أو أنّ هناك سبب آخر خارج عن سيطرة الطالب .
٩	- مكان الإجابة خالي .

الغرض : استخلاص المعلومات وتوظيفها .  
العملية : تفسير ودمج الأفكار والمعلومات .  
١٤ - هل ستعاود الشمس شعورها بالملل والإحباط ؟

أ- نعم

ب- لا

- بين السبب في ذلك :

الدرجة	١- إجابة مقبولة :
٢	- الإجابة تخضع لرأي الطالب .
	٢- عدم الإجابة على السؤال :
٨	- لم تتم الإجابة على السؤال ، السؤال يحتوي على أخطاء مطبعية أو أنّ الصفحة مفقودة ، أو أنّ هناك سبب آخر خارج عن سيطرة الطالب .
٩	- مكان الإجابة خالي .

الغرض : استخلاص المعلومات وتوظيفها .  
 العملية : التركيز على المعلومات الواضحة واسترجاعها .  
س ١٥) نعم الله علينا لاحصر لها ، استشهد بآية قرآنية وردت في القصة  
تدلك على ماسبق .

الدرجة	- إجابة مقبولة :
١	- ( هو الذي جعل الشمس ضياءً والقمر نوراً وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب ما خلق الله ذلك إلا بالحق يفصل الآيات لقوم يعلمون ) .
صفر	إجابة غير مقبولة : <hr/> - (والشمس وضحاها ) - (والشمس تجري لمستقر لها) - (ولله المشرق والمغرب )
	- عدم الإجابة على السؤال :
٨	- لم تتم الإجابة على السؤال ، السؤال يحتوي على أخطاء مطبعية أو أنّ الصفحة مفقودة ، أو أنّ هناك سبب آخر خارج عن سيطرة الطالب .
٩	- مكان الإجابة خالي .