

"التفاحة الذهبية (تفاحة نيوتن) "

١- حدثت أحداث القصة في :

أ- قرية .

ب- مزرعة.

ج- مدينة .

د- غابة .

الغرض : استخلاص المعلومات وتوظيفها .

العملية : التركيز على المعلومات الواضحة واسترجاعها .

٢- اختار المزارع حبوب أشجار التفاح لتزرع في جميع المدارس ،بين السبب

الدرجة	١- إجابة مقبولة :
١	- لتزئ مداخل المدارس . - حتى يستظل بها الطلاب في أوقات الراحة .
	٢- إجابة غير مقبولة :
صفر	- حتى تجمع ثمارها إذا أثمرت . - ليس هناك إلا حبوب أشجار التفاح .
	٣- عدم الإجابة على السؤال :
٨	- لم تتم الإجابة على السؤال ، السؤال يحتوي على أخطاء مطبعية أو أنّ الصفحة مفقودة ، أو أنّ هناك سبب آخر خارج عن سيطرة الطالب .
٩	- مكان الإجابة خالي .

٣- بين أهم الصفات التي اشتهر بها المزارع.

- الغرض : استخلاص المعلومات وتوظيفها .
- العملية : التركيز على المعلومات الواضحة واسترجاعها .

الدرجة	- إجابة مقبولة : ١- استيعاب تام :
٣	- كان يحب مزرعته . - يتفانى في تربية الحيوانات والزراعة . - يطعم في صباح كل يوم الطيور والحيوانات ويجمع الفواكه من أشجار التفاح والجوافة والليمون .
	٢- استيعاب جزئي :
	- ذكر جزء مما سبق
	- إجابة غير مقبولة :
صفر	- اختار المزارع حبوباً لأشجار التفاح لزرعها في المدارس - واصل عمله ليلاً ونهاراً حتى زرع كل الحبوب .
	- عدم الإجابة على السؤال :
٨	- لم تتم الإجابة على السؤال ، السؤال يحتوي على أخطاء مطبعية أو أنّ الصفحة مفقودة ، أو أنّ هناك سبب آخر خارج عن سيطرة الطالب .
٩	- مكان الإجابة خالي .

٤- هناك عدة أسباب دعت العمدة لاختيار هذا المزارع دون سواه ؟

- الغرض : استخلاص المعلومات وتوظيفها .
العملية : التركيز على المعلومات الواضحة واسترجاعها .

الدرجة	- إجابة مقبولة : ١- استيعاب تام :
١ ١	- لأنه كان مشهوراً في أنحاء المدينة . - لأن عدد المزارعين كان قليلاً في المدينة .
	٢- استيعاب جزئي :
١	- ذكر واحد من الأسباب .
	- إجابة غير مقبولة :
صفر	- لأنه لم يكن هناك مزارعين إلا هذا المزارع .
	- عدم الإجابة على السؤال :
٨	- لم تتم الإجابة على السؤال ، السؤال يحتوي على أخطاء مطبعية أو أنّ الصفحة مفقودة ، أو أنّ هناك سبب آخر خارج عن سيطرة الطالب .
٩	- مكان الإجابة خالي .

٥- ما التبرير الذي قدمه العمدة للمزارع نظير إعطائه أجرًا بسيطًا لزراعة أشجار التفاح ؟

- الغرض : استخلاص المعلومات وتوظيفها .
العملية : تفسير ودمج الأفكار والمعلومات .

الدرجة	١- إجابة مقبولة :
١	- إن هذا المال كافٍ لك فأنت لم تتعب لأنك مجرد فلاح لا يفيد .
	٢- إجابة غير مقبولة :
صفر	- أن مهنة الزراعة لا تفيد المجتمع ولا قيمة لها .
	٣- عدم الإجابة على السؤال :
٨	- لم تتم الإجابة على السؤال ، السؤال يحتوي على أخطاء مطبعية أو أن الصفحة مفقودة ، أو أن هناك سبب آخر خارج عن سيطرة الطالب .
٩	- مكان الإجابة خالي .

٦- اقتنع المزارع بكلام العمدة ، وبأن مهنته لاقيمة لها !

أ) هل توافق على اقتناعه بذلك ؟

١- أوافق .

٢- لا أوافق .

ب) دلل على ماتقول .

الدرجة ١	١- إجابة مقبولة : - لا أوافق
١	- لأنه وبعد مرور عشرات السنين على وفاة المزارع استظل الطلاب بظل الأشجار التي زرعها وترك أشجار التفاح التي كانت بمثابة الذهب .
صفر	٢- إجابة غير مقبولة : - نعم أوافق.
صفر	- لأنه مات ولم يستفد من زراعته لها .
	٣- عدم الإجابة على السؤال :
٨	- لم تتم الإجابة على السؤال ، السؤال يحتوي على أخطاء مطبعية أو أنّ الصفحة مفقودة ، أو أنّ هناك سبب آخر خارج عن سيطرة الطالب .
٩	- مكان الإجابة خالي .

٧ - من خلال ما قرأت : برأيك ، ما سبب وفاة المزارع ؟

- الغرض : استخلاص المعلومات وتوظيفها .
- العملية : تفسير ودمج الأفكار والمعلومات .

الدرجة	
١	١- إجابة مقبولة : - توفي المزارع لفرط حزنه .
	٢- إجابة غير مقبولة : - لأن المال الذي أعطاه العمدة غير كافٍ بالنسبة لجهده .
صفر	٣- عدم الإجابة على السؤال :
٨	- لم تتم الإجابة على السؤال ، السؤال يحتوي على أخطاء مطبعية أو أنّ الصفحة مفقودة ، أو أنّ هناك سبب آخر خارج عن سيطرة الطالب .
٩	- مكان الإجابة خالي .

٨ - نمت أشجار التفاح التي زرعها المزارع بعد مرور :

أ- شهر واحد .

ب- سنة .

ج- أسبوعين .

د- عشرات السنين .

الغرض : استخلاص المعلومات وتوظيفها .
العملية : التركيز على المعلومات الواضحة واسترجاعها .

٩ - بينما كان أحد الطلاب يجلس تحت أشجار التفاح في مدرسته حدث أمر ما غير مفهوم العالم عنده عن الكون ، وضح ما حدث ؟

الغرض : استخلاص المعلومات وتوظيفها .

العملية : تفسير ودمج الأفكار والمعلومات .

الدرجة	١- إجابة مقبولة :
١	- أثناء جلوسه كان أحد زملائه يتسلق شجرة التفاح لكي يلتقط إحدى التفاحات الناضجة لكنه تعرقل وسقطت التفاحة على كراسة الطالب فالتقطها ولم يأكلها ، إلا أن سؤالاً نطق في مخيلته " لماذا لم تسقط التفاحة لأعلى وسقطت لأسفل " !!? - اكتشف بذلك نظرية الجاذبية الأرضية .
	٢- إجابة غير مقبولة :
صفر	- كان أحد الطلاب يجلس تحت أشجار التفاح في فترة الراحة يحل واجباته المدرسية بينما الطلاب يلعبون ويلعبون .
	٣- عدم الإجابة على السؤال :
٨	- لم تتم الإجابة على السؤال ، السؤال يحتوي على أخطاء مطبعية أو أنّ الصفحة مفقودة ، أو أنّ هناك سبب آخر خارج عن سيطرة الطالب .
٩	- مكان الإجابة خالي .

١٠- علل : تسمية التفاحة من خلال القصة بالتفاحة الذهبية ؟

- الغرض : استخلاص المعلومات وتوظيفها .
- العملية : تفسير ودمج الأفكار والمعلومات .

الدرجة	١- إجابة مقبولة :
١	- لأن هذه التفاحة بمثابة الذهب حيث غيرت مفهوم العالم عن الكون .
	٢- إجابة غير مقبولة :
صفر	- لأن ثمار التفاح تلمع مثل الذهب وتزين مداخل المدارس .
	٣- عدم الإجابة على السؤال :
٨	- لم تتم الإجابة على السؤال ، السؤال يحتوي على أخطاء مطبعية أو
٩	أنّ الصفحة مفقودة ، أو أنّ هناك سبب آخر خارج عن سيطرة الطالب .
	- مكان الإجابة خالي .

١١- " المزارع توفي لكنه ترك أشجار التفاح التي كانت بمثابة الذهب وليته ظل حياً حتى يفتخر بعمله كمزارع ويعرف أن عمله غيّر حياة البشرية " .

- من الفقرة السابقة بين القيمة الدالة عليها .

الغرض : استخلاص المعلومات وتوظيفها .

العملية : تفسير ودمج الأفكار والمعلومات .

الدرجة	١- إجابة مقبولة :
١	تبين القصة قيمة عظيمة وهي الصبر فبالصبر والجهد ينال الإنسان ما يبتغيه بإذن الله .
	٢- إجابة غير مقبولة :
صفر	تبين القصة قيمة وفائدة الزراعة.
	٣- عدم الإجابة على السؤال :
٨	لم تتم الإجابة على السؤال ، السؤال يحتوي على أخطاء مطبعية أو أنّ الصفحة مفقودة ، أو أنّ هناك سبب آخر خارج عن سيطرة الطالب .
٩	مكان الإجابة خالي .